

IP Erasmus Moving school 21 *

Seminari intensivi interdisciplinare sulla promozione della salute, la progettazione urbana e lo sviluppo sostenibile delle città dopo Agenda 21 a Berlino (2003) e a Venezia (2004).

***IP ERASMUS** è un Programma intensivo di studio che ha lo scopo di approfondire tematiche interdisciplinari ritenute rilevanti in ambito europeo attraverso attività di carattere prevalentemente laboratoriale (workshop, seminari, lavoro sul campo) con studenti e docenti provenienti da diverse università europee, con possibili connessioni e collaborazione con altre istituzioni, quali le scuole e le amministrazioni locali. (finestra cliccabile di spiegazione)

Istituti Partecipanti e referenti:

Università di Berlino, istituto coordinatore: prof. Jurgen Liepe e prof. Stephan Riegger

Università di Venezia IUAV dP: prof. Liliana Padovani, Lucia Lancerin, Raffaella Mulato

Università di Praga: prof. Hana Dvorakova

Università di Gand: prof. Chris Drossaert

Università di Bath: prof. Andy Board

Il progetto, coordinato dalla Freie Universität di Berlino, ha previsto 2 Programmi intensivi interdisciplinari di 10 giorni ciascuno presso due sedi partner a Berlino (2003) e a Venezia (2004). Ai seminari intensivi hanno partecipato studenti e docenti di pedagogia, scienza della formazione primaria, architettura e urbanistica delle università di Praga (Repubblica Ceca), di Bath (Gran Bretagna), di Berlino (Germania), Venezia (Italia). Il ruolo del team italiano è stato di rilievo, essendo l'unico con formazione di tipo urbanistico e approfondimento specialistico sui temi delle azioni locali partecipate, delle città sostenibili dei bambini e di processi di trasformazioni del territorio attraverso l'attivazione di reti interistituzionali.

Parole chiave:

- Salutogenesi
- Educazione e promozione della salute
- Tempi e Spazi
- Gioco, movimento, apprendimento
- Scuola e città
- Progettazione partecipata
- Sostenibilità
- Ben-essere di bambini e ragazzi nella scuola e nella città

Obiettivi:

- Promuovere la dimensione europea della formazione e della cooperazione nel campo dell'educazione, dell'architettura, dell'urbanistica e della salute
- Sperimentare percorsi formativi che impieghino metodologie innovative nel campo dell'educazione e della progettazione
- Verificare metodi didattici innovativi in un contesto multinazionale
- Favorire lo scambio di esperienze e la progettazione futura di percorsi congiunti di ricerca/azione anche in connessione con altre Azioni previste dalla Commissione Europea.

Ambito di collaborazione:

- *campi polivalenti e interdisciplinari che riguardano lo studio dell'educazione alla salute con riferimenti all'architettura, alla progettazione urbanistica, agli aspetti pedagogici, alla difesa dell'ambiente e degli spazi vitali nel senso dell'Agenda 21*

- Moving School 21 IP ERASMUS Berlin 2003

Il programma intensivo è stato progettato e dalla Freie Universität di Berlino, coordinato da Stephan Riegger e Jurgen Liepe, in collaborazione "Grun macht Schule" del Senato di Berlino, BERLINbewegt e. V., "Gesundestadt" e. V. associata con FU Berlin, la municipalità del Mitte, il Labyrinth Kindermuseum.

Sono state effettuate attività di scouting urbano, visita e rilievi di parchi gioco, cortili scolastici progettati per favorire il movimento e il gioco, l'integrazione dei bambini stranieri, dei bambini diversamente abili, workshop presso scuole in cui erano in corso percorsi di progettazione partecipata, lezioni accademiche e laboratori sulle dimensioni indoor e outdoor della scuola e del contesto urbano che hanno dato vita al modello Moving School 21.

- **Moving School 21 IP ERASUMS Venice 2004**

L'attività è stata progettata dallo staff del corso "Azione locale partecipata: Pianificazione interattiva, Agenda 21 e Città sostenibili" in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Venezia, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Ufficio Itinerari Educativi.

Nel corso del Seminario sono state effettuate visite studio a Venezia nella città lagunare e a Mestre, con esplorazione e valutazione di spazi pubblici urbani, parchi gioco e cortili scolastici realizzati con i bambini tramite l'attivazione di processi di partecipazione con insegnanti, genitori, abitanti del quartiere ed ente locale; lezioni teoriche; analisi di casi studio proposti da docenti e studenti delle 5 università partecipanti; attività di workshop e simulazione con gli insegnanti e i bambini della scuola primaria Lombardo Radice di Mestre.

Il focus principale del programma intensivo è stato il rapporto tra spazio educativo e spazio fisico e urbano e l'azione locale partecipata per la trasformazione degli spazi e per la sensibilizzazione sui stili di vita e comportamenti sostenibili.

Link: www.gesundestadt.de/Werkstatt/Projekte/Movingschool21/index.htm