

	<h2 style="text-align: center;">TRASFORMARE GLI SPAZI SCOLASTICI – il cortile della scuola con la partecipazione dei bambini</h2> <p style="text-align: center;">Associazione onlus Moving School 21 c/o CNA Formazione Viale della Repubblica 154 - TREVISO</p>
Destinatari	Insegnanti (formazione) Bambini da 4 a 10 anni (scuola primaria e infanzia)
Descrizione    	<p>Qual è il grado di <i>abitabilità</i> e di <i>sostenibilità</i> delle nostre scuole? Gli spazi scolastici, interni ed esterni, spesso sono <i>poco ospitali</i>, non rispondono in modo adeguato né alle esigenze di ordine pedagogico e didattico, né alle esigenze proprie dei bambini. I problemi più ricorrenti riguardano gli spazi fisici (l'edificio, la disposizione, la dimensione e l'organizzazione degli spazi, in genere per nulla flessibili), i modi e i tempi (in genere scarsi) in cui vengono utilizzati, la gestione e la manutenzione da parte dell'amministrazione locale.</p> <p>Il cortile scolastico di frequente viene utilizzato in modo improprio, o sotto utilizzato, e quasi mai viene pensato e progettato come spazio polifunzionale per il gioco, il movimento, l'apprendimento attivo. Una scuola di qualità è tenuta ad occuparsene, insieme agli enti che hanno competenze specifiche in merito.</p> <p>Lavorare sulla trasformazione del cortile scolastico può costituire un primo momento di 'apertura' e di 'sguardo' verso il mondo fuori da parte dei bambini, per 'imparare facendo', con uno scopo preciso e un risultato concreto da raggiungere. L'esplorazione, l'azione, la critica, lo sviluppo di idee e proposte, la trasformazione degli spazi, costituiscono opportunità di sviluppo nei bambini di capacità, competenze e conoscenze che ben si integrano con la didattica curricolare. Allora tutta la scuola, non solo l'aula, diventa spazio di apprendimento, uno spazio flessibile, modificabile, così come si può intensificare e allargare la modalità di utilizzo e di fruizione degli spazi esistenti.</p> <p>Progettare la trasformazione del cortile richiede un lavoro cooperativo con l'ente locale (assessorato ai lavori pubblici, assessorato all'istruzione), la scuola, i genitori.</p> <p>Gli interventi di trasformazione possono essere "radicali" ma anche minimi. Sono ormai consolidate esperienze e buone pratiche che dimostrano come, anche con risorse scarse, l'ambiente possa divenire più accogliente e stimolante. La pratica di gioco, di esplorazione, di sperimentazione, di osservazione, di critica, di ideazione di giochi, dovrebbe essere inclusa nel curriculum didattico, già a partire dalla scuola dell'infanzia.</p> <p>Insegnanti: corso di formazione di 12 ore (2/4 incontri + incontri di supporto su richiesta; n. max partecipanti: 25) Contenuti: Spazi educativi e spazi di vita dei bambini – scuola e contesto urbano; principi e fondamenti della progettazione partecipata; link infanzia: esploriamo il nostro cortile scolastico – dove/cosa/come/con chi; come deve essere un "buon spazio per giocare"? Gioco, movimento, salute, apprendimento; strumenti e metodi per trasformare il cortile scolastico Bambini: supporto agli insegnanti nei laboratori di progettazione partecipata Scuola: supporto nei rapporti con l'ente locale, ULSS, associazioni; supporto alla progettazione tecnica</p>
Informazioni	<p>Periodo: disponibilità durante l'intero anno scolastico (da concordare con gli interessati)</p> <p>Contatti e informazioni: Associazione onlus Moving School 21 telefono +39 0422 320319 – fax +39 0422 315555 e-mail: info@movingschool21.it</p>