

Confronto tra *Pedibus e Scarpe Blu – 200 km a piedi a scuola all'anno*

	Pedibus	Scarpe Blu – Moving School 21
Obiettivo	Fornire un servizio per riduzione traffico, inquinamento, protezione, movimento, ...	Educazione alla sicurezza, autonomia, cittadinanza attiva, sviluppo di competenze, auto-protezione, movimento, salute,...
Promotori	Genitori, Comuni, Città Sane, ...	Scuola, Rete Moving School 21, Comuni, Provincia, Associazioni (CAMINA), ULSS
Protagonisti	Genitori	Insegnanti e genitori, USP, ULSS, bambini
Destinatari	Bambini	Bambini, insegnanti, genitori, responsabili Comuni, ...
Azione	<p>Fase di preparazione: Accordi con ente locale, mobility manager, polizia municipale, definizione percorsi, progetto, realizzazione</p> <p>Fase di attuazione: Accompagnare</p>	<p>Fase di preparazione: Partecipazione attiva di tutti i protagonisti/destinatari: ente locale, polizia municipale, bambini, genitori, insegnanti, ...(analisi territorio, esplorazione, rappresentazione, critica, accordi, progetto, realizzazione)</p> <p>Fase di attuazione: Giocare, osservare, imparare facendo, insegnare, accompagnare</p>
Ruoli	Genitori: "guidatori" pedibus	Bambini: "guidatori" pedibus Genitori e volontari formati: accompagnatori Insegnanti: didattica, educazione
Collegamenti	...	Organizzazione e miglioramento tempi e spazi della scuola, discipline scolastiche, rapporto scuola territorio
Coinvolgimento	Polizia stradale, Enti locali, ...	Enti locali, Polizia Stradale, USP, Associazioni, abitanti quartiere
Intervento	Sicurezza stradale, marciapiedi, piste ciclabili, zone 30, segnaletica, semafori	Sicurezza stradale, marciapiedi, piste ciclabili, zone 30, segnaletica, semafori, visibilità percorso, percorsi/città giocabili
Risultati attesi	Riduzione traffico e sosta auto davanti alla scuola	Riduzione traffico e sosta auto davanti alla scuola
	Aumento bambini che vanno a scuola a piedi o in bici	Aumento bambini che vanno a scuola a piedi o in bici
	Assunzione di scelte di mobilità sostenibile	Assunzione di scelte di mobilità sostenibile - amministrazione, cittadini
	Sicurezza percorsi casa scuola	Cultura del gioco: realizzazione di percorsi 'giocabili'
		Cittadinanza attiva: darsi delle regole, riconoscere le regole, lavorare insieme
		Cooperazione ente locale: apertura dei processi di decisione ambito scuola e mobilità
		Apprendimento attivo: imparare facendo, lavorare per uno scopo
	Autonomia e sicurezza percorsi casa scuola: conoscere e rispettare regole della strada; saper riconoscere rischi e pericoli	