

“10 passi per diventare Moving School 21” - Scuola in Movimento dopo A21 locale

| | Moduli MS 21 | Attrezzi / Programmi | Formazione / Attività | Nota / Commento |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Rete Comunale | Relazione con ente locale: protocolli di intesa, accordi, convenzioni con il Comune (Giunta Comunale, Assessorati Cultura, Istruzione, LLPP, ambiente) | Incontri e percorsi di formazione con i tecnici, polizia municipale, etc. | Attivazione di un gruppo di coordinamento tecnico; integrazione di competenze Incontri periodici di programmazione, verifica, realizzazione interventi / attività concertate e condivise |
| 2 | Rete Genitori, Sponsoring, Moving School 21 locale | Protocollo, condivisione obiettivi MS 21 – Scuola in Movimento | Incontri e percorsi di formazione con i Genitori | Ruolo attivo dei genitori; “patto formativo” con la scuola; condivisione degli obiettivi di “Scuola in movimento”; partecipazione, supporto e sostegno alle attività, iniziative, interventi promossi dalla scuola insieme ai partner |
| 3 | Rete Salute & Sicurezza | Relazione con Promozione Salute e Sicurezza - ULSS / INAIL Protocollo ULSS / Assicurazione scuola | Incontri e percorsi di formazione insegnanti/operatori ULSS | Programmazione attività di promozione alla salute e alla sicurezza (movimento, alimentazione, sicurezza, monitoraggio salute dei bambini) |
| 4 | <u>Indoor</u> attività interno scuola (in classe, corridoi, palestra, atrio...) | Insegnamento & Movimento in classe e negli spazi interni della scuola | Destinatari formazione: tutti insegnanti Destinatari attività: bambini di tutte le classi | Introduzione del movimento nella pratica quotidiana in classe: <i>aula dinamica</i> (preparazione dello spazio-aula con i bambini in relazione alle attività); <i>micro pause in movimento e/o di relax</i> in aula; <i>pause in movimento</i> durante la ricreazione |
| 5 | <u>Indoor/Outdoor</u> attività all'interno e all'esterno (cortile scolastico) | CiM – Cantiere in Movimento CiM Acqua Funzioni, Gioco & Didattica | Destinatari formazione: équipe di insegnanti (da 4 a 10) Destinatari attività: bambini da 4 a 10 anni (CiM); da 2 a 8 anni (CiM Acqua) | Il team di insegnanti formati diventa punto di riferimento e formazione per i colleghi Attivazione di laboratori per la programmazione didattica con CiM e CiM Acqua L'attrezzatura permette la programmazione di utilizzo regolare durante l'anno scolastico <i>È a disposizione la brochure del CiM; in elaborazione la brochure CiM Acqua</i> |
| 6 | <u>Indoor/outdoor</u> (pareti interne corridoi, palestra, esterne della scuola – modulo minimo lunghezza 10 mt) | OFC – Orizzontal Free Climbing (Libera Arrampicata Orizzontale) | Destinatari formazione: équipe di insegnanti (da 4 a 10) Destinatari attività: bambini da 4 a 10 anni | Il team di insegnanti formati diventa punto di riferimento e formazione per i colleghi Attivazione di laboratori per la programmazione didattica con OFC; l'attrezzatura può essere utilizzata a scopo ludico e didattico, anche in autonomia da parte di bambini “esperti” durante le pause scolastiche |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|---|
| 7 | Indoor/Outdoor | Programmazione attività all'esterno e all'interno della scuola – tutto l'anno | Destinatari formazione: équipe di insegnanti (da 4 a 10) Destinatari attività: Bambini 4 / 5 Classe (con possibile estensione a tutte le classi) | Il team di insegnanti formati diventa punto di riferimento e formazione per i colleghi Gli spazi della scuola (tutti) intesi come ambienti di apprendimento Analisi e miglioramento nell'uso degli spazi per la didattica e il gioco |
| 8 | Outdoor (cortile scolastico) | Trasformare il Cortile Scolastico Metodi e strumenti di progettazione partecipata: dall'esplorazione alla trasformazione | Destinatari formazione: équipe di insegnanti (da 4 a 10) /genitori / tecnici comune Destinatari attività: Bambini da 4 a 10 anni | Il team di insegnanti formati diventa punto di riferimento e formazione per i colleghi. Requisiti di un cortile scolastico: favorire il movimento, il gioco cooperativo, la creatività, la salute dei bambini. Collegamenti con: Comune, Associazioni, genitori, ... Laboratori di progettazione partecipata. Realizzazione partecipata nella trasformazione del cortile. |
| 9 | Urban (percorsi casa scuola, spazi pubblici del quartiere) | Scarpe Blu 200 Km/anno Percorsi giocabili casa scuola e uso di spazi pubblici vicini alla scuola | Destinatari formazione: 10 Insegnanti/ 10 Genitori/ Destinatari attività: Bambini da 5 a 10 anni (esplorazione, conoscenza quartiere, percorsi giocabili) Bambini 4/5 Classe (patentino di accompagnatori) | Il team di insegnanti formati diventa punto di riferimento e formazione per i colleghi; il gruppo di genitori si fa promotore e organizza genitori e nonni. Collegamenti con: Comune, Polizia stradale, FIAB, Pedibus, ULSS, ... Esplorazione spazi intorno alla scuola e urbani. Individuazione e definizione dei percorsi, dei punti di incontro e degli spazi pubblici "giocabili". Conoscenza regole della strada. 'Patentino' bambini "Scuola bus a piedi" 'Patentino' accompagnatori adulti |
| 10 | Valutazione motoria e rendimento scolastico, atmosfera, salute etc. | Modello di valutazione e strumenti per il monitoraggio | Destinatari formazione: Tutti gli insegnanti Destinatari monitor e valutazione: bambini, insegnanti, personale scuola | Test periodici indicatori salute e motori; osservazione e monitoraggio attività con attrezzature CIM e OFC; valutazione sviluppo competenze trasversali e specifiche; valutazione salute e benessere degli insegnanti e educatori |

Lavoro in Rete - Task per i responsabili della scuola

Conferenze consultative con dirigenti (USP, USR e Ass. Comunali)

Conferenze/incontri: informazione, decisioni assemblea degli insegnanti (protocollo tra scuola e ...)

Distribuzione materiali didattici e uso nelle classi scelte dagli insegnanti (fase pilota)

Formazione "in-house" (modello "open classroom"; "training on the job: team-teaching")

Iniziare azioni (secondo i 10 passi per fare una scuola in movimentoMS21)

Promozione della salute, movimento,
partecipazione, apprendimento

